



# CEI Cerrado de Calderón

Código de Centro: 29020668 C/ Los Flamencos, 17. 29018 Málaga

## ***DOSSIER INFORMATIVO Y NORMAS INTERNAS 2026/2027***

1. *INTRODUCCIÓN*
2. *EL CENTRO*
3. *¿CÓMO TRABAJAMOS?*
4. *NORMAS DE CONVIVENCIA*
5. *ASPECTOS SANITARIOS*
6. *PERIODO DE ADAPTACIÓN*
7. *SERVICIOS Y HORARIOS*
8. *UNIFORMIDAD*
9. *SERVICIOS OPCIONALES*



Centro adherido al Programa de Ayuda a las  
Familias de la Junta de Andalucía



***1<sup>er</sup> CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL***  
***Curso 2026/27***

**1. INTRODUCCIÓN**

**2. EL CENTRO**

- Instalaciones
- Personal del centro

**3. ¿CÓMO TRABAJAMOS?**

- El trabajo en equipo
- Finalidad
- Objetivos del ciclo
- Material a utilizar

**4. NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Recibimiento y despedida de los niños

**5. ASPECTOS SANITARIOS**

**6. PERIODO DE ADAPTACIÓN**

**7. SERVICIOS Y HORARIOS**

**8. UNIFORMIDAD**

**9. SERVICIOS OPCIONALES**

## 1. INTRODUCCIÓN

Les damos la bienvenida al Centro de Educación Infantil Cerrado de Calderón, y esperamos que el tiempo que sus hijos/as permanezcan con nosotros sea totalmente de su agrado.

Si el papel de los centros de educación infantil fuera el de guardar y atender a los niños mientras sus padres trabajan, cualquier persona podría hacerlo, pero hablar de "Educación", y en nuestro caso "Infantil", implica mucho más que salvaguardar a los niños en un recinto.

La escuela infantil es el gran momento de apertura del niño/a a nuevas posibilidades. Es el momento de expansión, de ampliación de experiencias, registros y debe servir para que los niños que acuden a ella alcancen un desarrollo más amplio y equilibrado.

A continuación, vamos a explicarles las características principales y el funcionamiento del centro.

## 2. EL CENTRO

### ***Instalaciones***

El CEI Cerrado de Calderón es un centro que está construido con los mejores materiales y tecnología actual, cumpliendo con creces la legislación sobre centros infantiles de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Consta de cinco amplias aulas totalmente equipadas para el confort y bienestar de los niños y niñas, un aula Montessori, patio de juegos exterior, cocina, comedor, sala de reuniones, despacho y zona de recepción.

Contamos con un aula para niños de cuatro a doce meses, dos clases para niños de un año y otras dos clases para los de dos años.

Todas las aulas están adaptadas y equipadas para atender las necesidades de los alumnos y alumnas. En el aula de los más pequeños (de cuatro a doce meses) contamos con bañera y cambiador. El resto de las aulas cuentan con su correspondiente baño acristalado para no perder en ningún momento de vista al alumnado. Los sanitarios tienen un tamaño ideal para ellos, fomentando un desarrollo autónomo en la higiene personal y control de esfínteres.

Todas las dependencias del Centro de Educación Infantil cuentan con aire acondicionado y el suelo es de parqué buscando el máximo confort de los alumnos. Las esquinas están redondeadas y las puertas tienen un sistema de seguridad que evita posibles golpes o accidentes.

El patio de juegos está rodeado de plantas, su suelo es de goma y un toldo nos dará una buena sombra en los días calurosos. En él encontrarán un numeroso y diverso material de juego para el exterior con las máximas garantías de seguridad.

### ***Personal de nuestro centro educativo***

- Una Directora, que intentará que su funcionamiento sea el más adecuado para todos, y les ayudará en aquellas dudas y pequeños problemas que se planteen durante el curso escolar.
- Tutoras, con titulación de Maestra en Educación Infantil y/o Técnico Especialista en Educación Infantil, con amplia y dilatada experiencia.
- Una educadora que, junto a la Directora, servirá de apoyo.
- Personal para el mantenimiento y la limpieza de las instalaciones.
- Profesoras/es de inglés nativos/as para las clases de inmersión en dicha lengua (servicio opcional)



### 3. ¿CÓMO TRABAJAMOS?

Consideramos que el **trabajo en equipo** nos da una amplitud de conocimientos. Un equipo dispone de más información que cualquiera de sus miembros de forma separada. Esto nos permite:

- *Contrastar opiniones.* El trabajo en grupo permite distintos puntos de vista a la hora de tomar una decisión. Esto enriquece el trabajo y minimiza las frustraciones.
- *Mayor eficacia.* Un equipo que funcione logra mejores resultados que cualquier trabajo individual.
- *Motivación.* El hecho de sentirse parte de un equipo hace que los miembros aumenten su motivación hacia el trabajo.
- La *participación* hace aumentar la aceptación. Las decisiones que se toman con la participación de todo el equipo tienen mayor aceptación que las decisiones tomadas por un solo miembro del mismo.

**Nuestra finalidad** es favorecer el desarrollo de la personalidad de los niños en todos sus aspectos, así como promover su educación y satisfacer las necesidades del niño o la niña respetando siempre su momento evolutivo, dentro de un contexto afectivo que estimule al máximo todas sus capacidades.

Los **objetivos principales** durante toda esta etapa serán:

- Desarrollar las habilidades a través de experiencias y actividades sensoriales, globalizadoras y lúdicas.
- Promover el control y dominio corporal para potenciar la autonomía.
- Fomentar y estimular los distintos lenguajes mediante diferentes propuestas didácticas.
- Desarrollar la sensibilidad a través de la apreciación de experiencias artísticas.
- Favorecer el desarrollo emocional.
- Promover actividades para la exploración de su entorno inmediato.
- Potenciar las capacidades de nuestros alumnos afianzando su autoestima.
- Fomentar su curiosidad presentando propuestas que requieran activar sus capacidades cognitivas.
- Posibilitar el desarrollo creativo.
- Favorecer la convivencia fomentando el respeto y el compromiso con el pluralismo y la cultura solidaria.
- Apoyar la acción educativa a través de la relación con la familia.

#### **Nuestra metodología**

Pretendemos el desarrollo integral, respetando los ritmos concretos y necesidades específicas de cada niño que potencien su autoestima. Procuramos que el niño sea feliz, proporcionándole para ello toda la atención que a estas edades necesitan, transmitiéndoles valores basados en la igualdad y la solidaridad.

Para mantener una comunicación fluida y constante con las familias contamos con una aplicación móvil a través de la cual pueden ponerse en contacto con la tutora de su hijo/a, además de consultar otra información de interés (deposiciones, inicio y fin de la siesta, comida, ...).

Material que les proporcionaremos:

- Sábana y manta para la hora de la siesta.
- Un babero para cada comida que se haga en el centro (desayuno, almuerzo y merienda).

Cada familia deberá suministrarnos:

- Un paquete de pañales y toallitas y un tubo de crema si su hijo/a la necesita en los cambios de pañal. Antes de que se agoten, la tutora se lo hará saber para su reposición.
- Una muda de ropa, que siempre estará en su taquilla, por si resulta necesario.
- Los libros de texto deberán ser adquiridos por las familias. Podrán hacerlo en el propio centro los primeros días de septiembre o en cualquier otro establecimiento que deseen.

#### **4. NORMAS DE CONVIVENCIA**

##### ***Recibimiento y despedida de los niños***

Las familias entregarán y recogerán a sus hijos en la entrada del centro.

Las tutoras de cada aula irán rotando en la recepción de los niños durante los cinco días lectivos de la semana para las despedidas y recibimientos. Con esto lograremos un contacto directo con las familias y el acercamiento entre padres y maestras que tan importante es a esta corta edad.

Las personas que recojan a los niños deberán ser siempre las mismas. Ante cualquier cambio, las educadoras deberán ser informadas con anterioridad para poder entregar a otra persona el niño o la niña.

#### **5. ASPECTOS SANITARIOS**

Es necesario entregar una fotocopia del calendario de vacunas.

Todas las familias habrán rellenado en la ficha de inscripción una autorización con el nombre de los antitérmicos o analgésicos que a sus hijos/as les suelen administrar en caso de fiebre y datos importantes que el centro deba saber como, por ejemplo, posibles alergias. Para que en el centro se suministren medicamentos distintos a los anteriormente señalados las familias deberán autorizarnoslo, por escrito o a través de la agenda electrónica, siempre antes de suministrarlo al alumno, indicando hora y cantidad de la dosis. Quizás piensen que es una medida extrema, pero a edades tan tempranas la ingestión de cantidades erróneas de ciertos medicamentos puede causar problemas en la salud de sus hijos/as. Y cuando hablamos de la seguridad de los niños/as nada es excesivo.

Para cualquier alergia o intolerancia alimentaria se deberá presentar un justificante médico explicando claramente cómo debemos actuar en estos casos.

Rogamos a las familias de los alumnos que estén pasando alguna enfermedad contagiosa o infecciosa propia de la infancia que lo comuniquen al centro. Durante los días que dure cualquiera de estas enfermedades deberá abstenerse de asistir, en bien de su propia salud y la de sus compañeros.

#### **6. PERIODO DE ADAPTACIÓN**

Aspectos a tener en cuenta:

- Al ser un proceso que dura tiempo, las familias deben tener paciencia ante las conductas de llantos, rabietas, inapetencias, terrores nocturnos...
- Comprender la circunstancia de cambio, y que el niño necesita su tiempo; les recomendamos, en la medida de lo posible, que durante los primeros días los niños permanezcan en el centro unas horas, alargando el tiempo de estancia paulatinamente.
- Darle seguridad de que la separación es temporal.



- No dramatizar las despedidas ni las recogidas, siendo estas breves, seguras y cariñosas.
- Evitar comentarios compasivos o de engaño, sustituyéndolos por palabras de apoyo y refuerzo positivo.
- No ceder ante la insistencia emocional de los niños.

Durante este periodo el horario de entrega y recogida del alumno/a se flexibilizará para garantizar la mejor adaptación del niño a esta nueva etapa. Por ello, los padres y madres que puedan y lo deseen, tienen la posibilidad de traer a sus hijos/as periodos más cortos respecto al horario habitual. Lo que pretendemos con ello es que el enfrentamiento a lo desconocido (un espacio nuevo, con personas que nunca han visto) sea lo más fácil posible.

Por encima de todo, deben tener en cuenta que la adaptación es una situación pasajera tanto para los niños como para las familias, y que lo más importante es ofrecer un clima de seguridad y confianza tanto dentro como fuera de la escuela.

## 7. SERVICIOS Y HORARIOS

### ***Comedor***

El almuerzo se servirá, aproximadamente, a las 12:30. El menú será estudiado y adecuado a sus edades. Variará cada mes y se les enviará con antelación para mantenerles informados.

La comida es un momento esencialmente educativo y vamos a esforzarnos para que esta actividad sea lo más agradable posible, a la vez que favorecedora en el desarrollo de hábitos correctos de alimentación, de autonomía personal, de comunicación y de relación con el resto de los compañeros.

La comida se realizará en el propio centro y serán sus mismas profesoras las que les den de comer.

### ***Calendario, horarios y vacaciones***

El curso escolar para los Centros de Educación Infantil adheridos al Programa de Ayuda a las Familias comprende desde el 3 de septiembre al 29 de julio.

Además de los sábados, domingos y días festivos, los centros permanecerán cerrados los días 24 y 31 de diciembre, el 5 de enero y el Día de la Comunidad Educativa, que varía cada año, pero que en el curso 2026/27 se celebrará el 26 de febrero. En el caso de que alguno de estos días coincida con uno no lectivo, pasará al día laborable inmediatamente posterior.

El horario de los centros adheridos al Programa de Ayuda es de lunes a viernes, salvo festivos, de 7:30 a 17:00 h., denominándose este periodo Servicio de Atención Socioeducativa, que incluye el Aula Matinal de 7:30 a 9:00 h

Cualquier modificación se anunciará con antelación en el tablón de anuncios y a través de la agenda electrónica.

### ***Precios***

Los precios mensuales fijados por la Junta de Andalucía para el curso 2026/27 (septiembre a julio), son:

- Atención socioeducativa: 240,53 euros/mes.
- Comedor escolar: 92,00 euros/mes.

Las familias con **alumnos/as de uno y dos años** (nacidos en 2025 y 2024) podrán beneficiarse de la **gratuidad del servicio de atención socioeducativa en el curso 2026/27**, siempre que se hayan cumplimentado los anexos correspondientes del Programa de Ayuda a las Familias.



Para el resto de los cursos, el importe a abonar por cada familia podrá verse modificado en función del cumplimiento de los requisitos que les permitan acogerse, total o parcialmente, al mencionado Plan de Ayuda.

## 8. UNIFORMIDAD

La escuela dispone de uniforme escolar para mayor comodidad del alumnado, que se podrá adquirir en el propio centro.

## 9. SERVICIOS OPCIONALES

- **Desayuno:** Ofrecemos el servicio de desayuno para los alumnos del aula matinal. A media mañana los que quieran pueden tomar un tentempié que traigan de casa. ¡Ojo!, no un desayuno. Algo ligero que no quite el apetito ya que estos niños almuerzan temprano. **35 euros/mes.**
- **Merienda:** la merienda será a las 16:00. **35 euros/mes.**
- **Material fungible:** (cartulinas, ceras, lápices, etc.) necesario para realizar todas las actividades que en el Centro se planteen. **10 euros/mes.**  
No obstante, para aquellas familias que deseen adquirir dicho material en otro establecimiento, se facilitará un listado del mismo.
- **App de información a las familias:** además de la comunicación directa al llevar y recoger a vuestro hijo/a, la aplicación informa de manera más inmediata sobre aspectos de su rutina diaria (comida, deposiciones, tiempo de sueño, etc.) **3 euros/mes.**
- **Enfermería y seguro de accidentes:** asistencia por parte de una Graduada en Enfermería y, si fuese necesario, los trasladaríamos a las clínicas con las que el centro tiene convenio o a hospitales públicos. **5 euros /mes.**
- **Servicio psicopedagógico y logopedia:** durante todo el curso escolar el equipo psicopedagógico supervisará el comportamiento de los alumnos de la escuela para detectar cualquier posible problema que pueda plantearse, haciendo entrega a las familias de un informe psico-evolutivo al final del ciclo (2 años). **5 euros /mes.**
- **Inglés:** para los alumnos y alumnas de 1 y 2 años. Primera inmersión en la lengua inglesa, de una forma lúdica, en una etapa en la que su potencial para adoptar palabras, sonidos y desarrollar la curiosidad relacionada con el aprendizaje de un idioma es máxima. Nos basamos en los métodos comunicativos, combinando habilidades verbales y motrices para primero obtener una respuesta física y luego verbal. Utilizamos juguetes, imágenes, flashcards, material audiovisual y otros objetos de su entorno para que los niños y niñas se sienta cómodos y entretenidos y desarrollen su capacidad de comprensión, así como su interés hacia este idioma. **15 euros/mes.**
- **Pack inicial infantil:** aquellas familias que lo deseen podrán optar por abonar mediante dos únicos pagos que se facturarán en los meses de septiembre y octubre, con un descuento respecto a su precio mensual. El pack incluye el servicio de enfermería y seguro de accidentes, la app de información a las familias y el servicio psicopedagógico. El precio del mismo es de **80 euros para 0 años y 100 euros para 1-2 años\*.**

*\*El 50% se cobrará el 15/09 y el otro 50% el 15/10*

- **Pack mensual 1-2 años:** además de lo indicado en el apartado anterior, las familias con alumnos/as de 1-2 años podrán acogerse a este pack que incluye el material fungible y las clases de inglés, a un precio de **18 euros/mes.**

Excepcionalmente, se podrán utilizar los servicios de desayuno, merienda y comedor en días sueltos, con un precio de 3,5 €/día para el caso del desayuno y merienda y 8 €/día el comedor.

